

CARTA DE MOBILIZAÇÃO DO PIBID

NOVO RUMO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Brasília, 15 de outubro de 2015

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - política de formação de professores que teve origem com nova etapa de democratização da sociedade brasileira, há 10 anos - trouxe resultados significativos para a educação e para formação docente. Nesse momento de comemoração do “Dia do Professor”, estudantes dos cursos de licenciatura, professores da educação básica e superior se unem para marcar o reconhecimento a esse profissional e defender a continuidade do PIBID, bem como a sua ampliação e qualificação.

O PIBID é uma conquista da sociedade brasileira. Seu êxito vem sendo produzido coletivamente por sujeitos em exercício e em formação no sistema nacional de educação. Envolve crianças, jovens e adultos da escola pública, famílias, comunidades escolares e trabalhadores.

O PIBID é um Programa do tamanho do país. Está disseminado territorialmente e, mais que isso, em cada local onde foi implantado, deu visibilidade à singulares culturas e à populações historicamente silenciadas. Valorizando a docência, problematizando diferentes realidades, ampliando o acesso aos conhecimentos sistematizados pela humanidade, inovando práticas pedagógicas, o Pibid mostra que outra Educação é possível!

Compreendemos que o momento de transição pelo qual passa o Estado brasileiro, produzindo tensões, exige equilíbrio e cautela. Mas também vemos com indignação os silêncios acerca do futuro do PIBID. Apesar de reconhecido o seu caráter estratégico, vimos ignorada a responsabilidade com a sua manutenção e ampliação, instituídas por lei, na LDB e no PNE.

Mais do que nunca, afirmamos a importância da formação docente para tornar a educação um efetivo direito, certos de que não há neutralidade. Estão em jogo decisões sobre quem é o responsável pela formação, que professores queremos formar e para qual sociedade. O PIBID toma uma posição, concretizando, na prática, a aproximação entre universidades e escolas públicas. Se a educação não é uma ação simples, para que seja de fato democrática, precisa contar com professores conscientes do seu papel, comprometidos com a qualidade do ensino, protagonistas que se unem a outros para pensar e produzir, passo a passo, a história desse país. Vale lembrar Anísio Teixeira: ‘Educação não é privilégio’!

Sabemos que incertezas existem, mas não são maiores que a convicção de que o PIBID deu um novo rumo à formação inicial e continuada dos professores da Educação Básica. E, por isso mesmo, defendemos, em especial, o direito do professor a uma formação democrática, que dê sentido ao seu trabalho. Que a sua formação, junto a outras condições, implique na qualidade do ensino da maioria da população, que tem na educação pública uma oportunidade de desenvolvimento pleno. Por tudo isso reivindicamos junto ao Governo e aos parlamentares a manutenção e ampliação do Pibid como política pública e sua inclusão no orçamento do MEC para 2016!

ABAIXO-ASSINADO

N	NOME	CPF	ASSINATURA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			