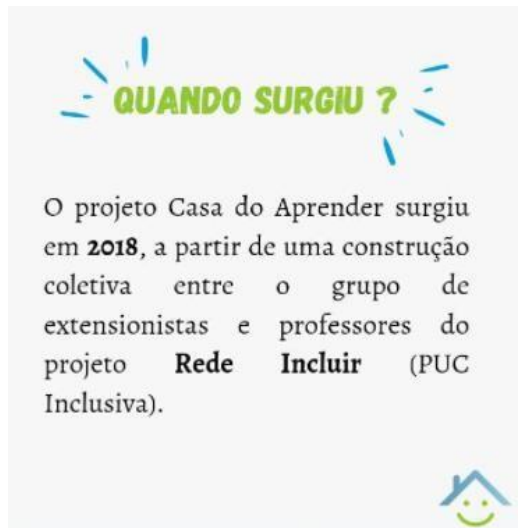


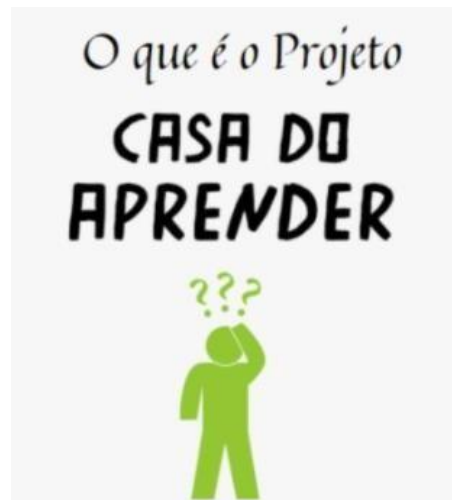
CASA DO APRENDER: oficinas de informática e comunicação alternativa projeto de extensão



O projeto Casa do Aprender surgiu em 2018, a partir de uma construção coletiva do grupo de extensionistas e professores do Rede Incluir (PUC inclusiva) junto aos pais, tendo como proposta ser um espaço de extensão e pesquisa, formação e atendimento para pessoas com deficiência, cuja proposta é contribuir para uma vida com mais qualidade, autonomia e preparação para o trabalho. Sua base teórica fundamenta-se na aprendizagem funcional e busca aliar recursos de informática e comunicação alternativa, nesse processo.

O projeto tem sido desenvolvido como um projeto de extensão que busca atender a demanda de pessoas com deficiência do atual PUC Inclusiva que ainda não se encontram preparadas para um projeto de capacitação para o trabalho, como é oferecido nesse projeto.

O projeto visa oferecer aos jovens adultos com deficiência intelectual, motora, Transtorno do Espectro Autista e entre outras especificidades, a possibilidade de continuarem com a aprendizagem funcional através de recursos de informática e Comunicação Alternativa, garantindo maior autonomia e empoderamento, ampliando assim, suas perspectivas.



O empenho e a expectativa da equipe de professores e alunos da graduação em pedagogia, fonoaudiologia e outras áreas é de que tais ações permitam desenvolver o empoderamento e qualificar ainda mais para o trabalho e/ou atividade ocupacional dessas pessoas com deficiência.

- **COMO ELE FUNCIONA**

O jovem PCD tem a oportunidade de desenvolver através de atendimentos individuais e semanais com nossa equipe de extensionistas, sua capacidade de raciocínio, desenvolvendo suas habilidades de aprendizagem com recursos de informática, Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa. Nossa meta é também melhorar a comunicação e produtividades desses jovens adultos.

O NOSSO OBJETIVO

Oferecer aos **jovens e adultos** com deficiência intelectual, motora, Transtorno do Espectro Autista e entre outras especificidades, a possibilidade de continuarem com a **aprendizagem funcional**, o desenvolvimento de suas **habilidades e potencialidades**, o aumento da autonomia e de emponderamento através do uso dos recursos de **Informática, Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa**.



Essa proposta tem como o objetivo possibilitar maior autonomia e independência ao aluno.

Além disso, avaliamos as possibilidades de comunicação e uso de Tecnologia Assistiva atuais desse usuário e levantamos possibilidades de trabalhos e ações para desenvolver melhor seu potencial.



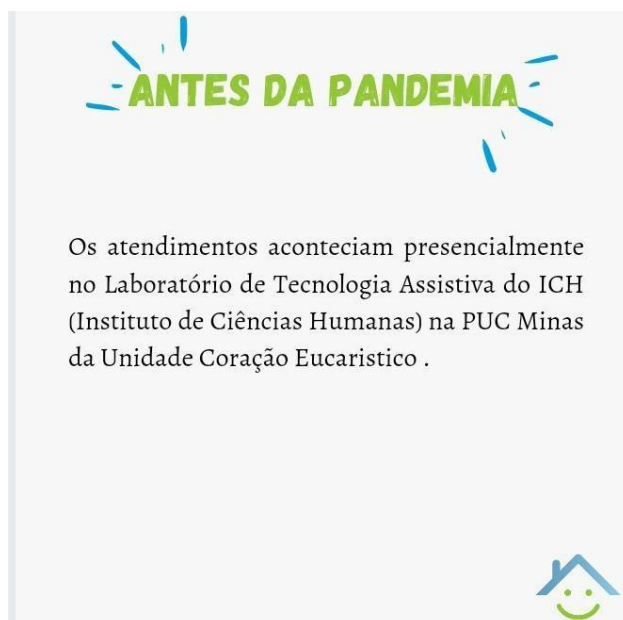
A primeira etapa do atendimento à pessoa inscrita no projeto, compreende um levantamento de suas demandas, juntamente com seus familiares, para que seja elaborada uma proposta de trabalho com enfoque em cada um dos aspectos funcionais de seu dia a dia.

Concluído o levantamento de demandas, é iniciada a construção do Plano de Trabalho Individualizado (PTI), que consiste na definição do número de atendimentos semanais, a carga

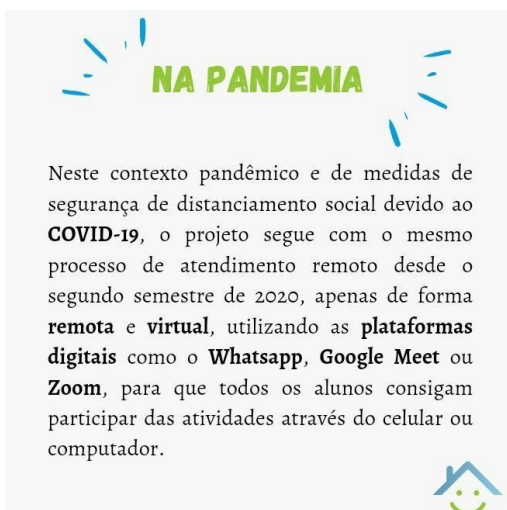
horária de atividade e as tarefas que serão realizadas pelo jovem com deficiência junto aos extensionistas no Laboratório de Tecnologia Assistiva do ICH.

Neste Plano de Trabalho Individualizado (PTI) é elaborada o cronograma semestral de atividades, contendo a previsão de vínculo da PCD na Casa do Aprender, respeitando a previsão mínima (03 meses) e máxima (10 meses).

Ao final de cada ciclo semestral é realizado uma nova avaliação dos resultados alcançados por meio de um novo diagnóstico de habilidades desenvolvidas.



● PROJETO CASA DO APRENDER EM TEMPOS DE PANDEMIA



Neste contexto pandêmico e de medidas de segurança de distanciamento social devido ao COVID-19, o projeto segue com o mesmo processo de atendimento desde o segundo semestre de 2020, ou seja, funcionando apenas de forma remota e virtual, utilizando as plataformas digitais do Whatsapp, Google Meet ou Zoom, para que todos os alunos consigam participar das atividades através do celular ou computador.

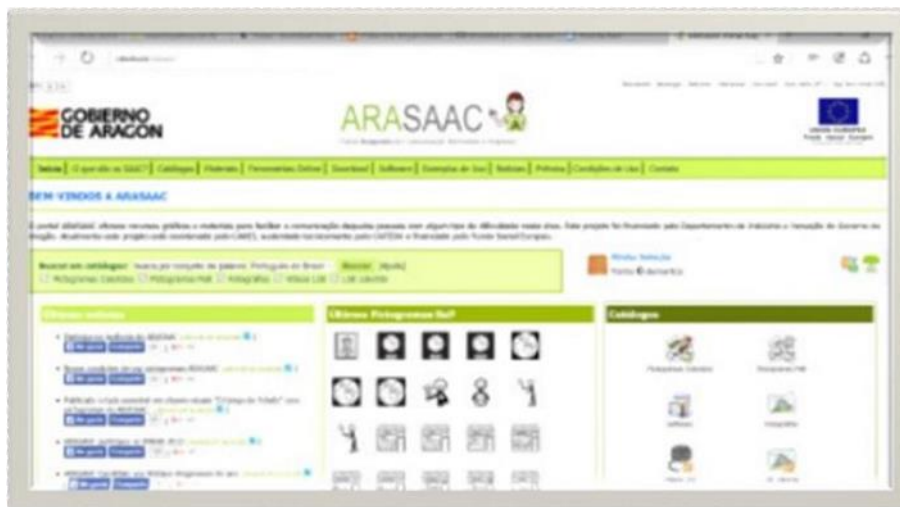
● Recursos em uso

- Recursos de Tecnologia Assistiva (TA),
- Plataformas digitais,
- softwares de Comunicação Alternativa e aprendizagem

- prancha fácil,
- portal arasaac,
- portal participar do UNB de aplicativos e programas
- entre vários outros
- aplicativo word,
- powerpoint,
- youtube,
- entre outros

imagens dessa parte





C

OORDENAÇÃO DO PROJETO

**PROFA. DOUTORANDA NIVANIA MARIA DE MELO
REIS PROFº ASSISTENTE IV NO CURSO DE
PEDAGOGIA – PUC MINAS
COORDENADORA DA ÁREA DE NEE E DO NONO PERÍODO EM
NECESSIDADES EDUCACIONAIS
ESPECIAIS**



**EXTENSIONISTAS DO 1 SEMESTRE
DE 2021**



Ana Carolina Abranches



Ana Júlia Rodrigues Canguçu



Dayanne de Souza Linhares



Fernanda Rodrigues de Oliveira



Gabrielle Tereza Ribeiro Maia

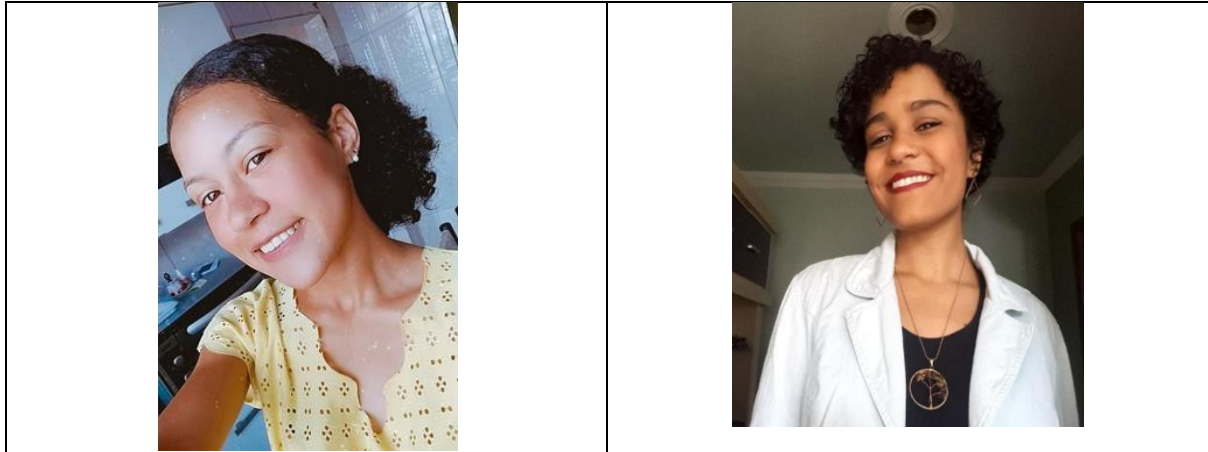


Marcela Almeida de Paula



Karine dos Santos Silva

Karoline Pilar de Matos



- **Coordenadora do projeto**



Nivânia Maria de Melo Reis