

Sexta-feira, 16 de novembro

8h às 9h, no Auditório Bloco I: “Meu familiar se matou: histórias de famílias que vivenciaram uma perda por suicídio”, com a aluna Mariana Moraes Berti de Andrade, orientado pela professora Liza Fensterseifer e banca composta pela professora Ana Luíza de Azevedo Junqueira;

9h às 10h, no Auditório Bloco I: “Desafios no diagnóstico do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade”, com a aluna Taymara Maria Santana Gonçalves, orientado pela professora Liza Fensterseifer e banca composta pela professora Mirelle França Michalick Triginelli;

10h às 11h, no Auditório Bloco I: “Vivências da juventude: a escolha por uma profissão e a preparação para o ENEM e o vestibular”, com a aluna Izabela Lara Amaral Santos, orientado pela professora Liza Fensterseifer e banca composta pela professora Eni Ribeiro da Silva;

Segunda-feira, 19 de novembro

9h às 11h, na Multimeios 30: “A reincidência criminal: o que a análise do comportamento tem a dizer?”, com a aluna Franciele Cristiane Pinto, orientado pela professora Mônica Silveira Barrouin e banca composta pela professora Débora Persilva Soares;

Terça-feira, 20 de novembro

8h às 10h30, na Multimeios 30:

“Paranoia erotomaniaca: estudos preliminares sobre o delírio de amor na psicose”, com o aluno Douglas Felipe Murta Marques, orientado pela professora Maria Auxiliadora da Silva e banca composta pela professora Carla de Abreu Machado Derzi;

“Psicose infantil: os pais no tratamento do autismo “, com a aluna Lorryne Gonçalves de Freitas Chaves, orientado pela professora Maria Auxiliadora da Silva e banca composta pela professora Carla de Abreu Machado Derzi;

“A inclusão da criança autista na rede comum de ensino”, com a aluna Sabrina Azevedo Miranda Araújo, orientado pela professora Maria Auxiliadora da Silva e banca composta pela professora Valéria Silva Freire de Andrade;

10h30 às 12h20, na Multimeios 30:

“Sexuação, corpo e semblante: contribuições da psicanálise no estudo da transexualidade”, com a aluna Paula Priscila Pimenta Custódio, orientado pela professora Thais Limp Silva e banca composta pela professora Carla de Abreu Machado Derzi;

“O declínio do nome-do-pai no mundo contemporâneo”, com o aluno Felipe Sette Martino Braga, orientado pela professora Thais Limp Silva e banca composta pela professora Carla de Abreu Machado Derzi;

8h30 às 10h30, na Multimeios 31:

"Cavalo não é Unicórnio: corpo, movimento e falas in game de personagens femininas de league of legends", com a aluna Carolina Carvalho de Castro, orientado pela professora Maria Cristina Martins de Andrade e banca composta pela professora Marcelo Nery;

“Uma investigação sobre a importância do trabalho do psicólogo: a visão de atletas do futebol”, com a aluna Érika Sernizon Vieira, orientado pela professora Maria Cristina Martins de Andrade e banca composta pela professora Alessandra Peixoto Monteiro;

10h30 às 12h20, na Multimeios 31:

“Estudo do discurso: jovens em conflito com a lei”, com a aluna Marina Barra de Melo, orientado pela professora Adriana Maria Brandão Penzim e banca composta pela professora Maria Cristina Martins de Andrade;

“Autoimagem de pessoas com deficiência física: um olhar social”, com a aluna Milene Diniz Machado, orientado pela professora Adriana Maria Brandão Penzim e banca composta pela professora Maria Cristina Martins de Andrade;

9h às 10h, no Auditório Biblioteca:

"Trabalho e desemprego: os impactos psíquicos na vida do sujeito", com a aluna Grazielle Brenda Silva Rodrigues, orientado pelo professor Marcelo Augusto Resende e banca composta pelo professor Flávio Durães;

10h às 12h, no Auditório Biblioteca:

“A educação em Sócrates, Pestalozzi e Paulo Freire e o momento atual”, com a aluna Carolina Teixeira Magalhães, orientado pela professora Eni Ribero da Silva e banca composta pela professora Marcelo Augusto Resende;

“evidências de validade do fator de Emotividade no PMK”, com o aluno Claudiron Junio Gomes Gonçalves, orientado pela professora Eni Ribero da Silva e banca composta pela professora Marcelo Augusto Resende;

“Crianças autistas: assistência aos pais e cuidadores na rede pública”, com a aluna Samara Bueno Pedrosa, orientado pela professora Eni Ribero da Silva e banca composta pela professora Marcelo Augusto Resende;

10h30 às 12h20, no Auditório Bloco I:

“Formação de professores para atuar no processo de inclusão escolar”, com a aluna Carolina do Carmo Lopes, orientado pela professora Valéria Silva Freire de Andrade e banca composta pela professora Adriana Torres Máximo Monteiro;

“Formação do psicólogo para atuar no âmbito educacional”, com a aluna Carolina Ísis dos Santos, orientado pela professora Valéria Silva Freire de Andrade e banca composta pela professora Adriana Torres Máximo Monteiro;

8h30 às 10h, na Sala 107, Bloco C:

“Contribuições da Psicologia Organizacional e do Trabalho no Campo Escolar: uma visão crítica sobre a saúde das professoras” com a aluna Rafaela Rodrigues Carvalho Andrade, orientado pelo professor Adriano Cordeiro Leite e banca composta pelo professor Maurício Tannus Dias;

“Psicologia hospitalar e cuidados paliativos: implicações e competências do psicólogo que atua nessa área”, orientado pelo professor Adriano Cordeiro Leite e banca composta pelo professor Maurício Tannus Dias;

10h às 11h, na Sala 107, Bloco C:

"Trabalho e desemprego: Os impactos psíquicos na vida do sujeito", com a aluna Grazielle Brenda Silva Rodrigues, orientado pela professora Adriano Cordeiro Leite e banca composta pela professora Paula Ângela de Figueiredo e Paula;

Quarta-feira, 21 de novembro

8h30 às 9h30, no Auditório Bloco I:

“O desafio do psicólogo no atendimento a pacientes terminais.”, com a aluna Alessandra Freitas da Silveira, orientado pela professora Thais Limp Silva e banca composta pela professora Cristina Campolina Vilas Boas;

8h30 às 10h30, na Multimeios 30:

“Eu queria que alguém percebesse, mas ninguém percebeu: o que revelam as cartas deixadas por suicidas”, com a aluna Victor Miranda Batista Pereira, orientado pela professora Liza Fensterseifer e banca composta pelo professor Marcelo Augusto Resende;

“Para suportar a vida, é preciso aceitar a morte: reflexões de profissionais da Enfermagem diante do óbito”, com a aluna Isabela Pereira Fonseca, orientado pelo professor Marcelo Augusto Resende e banca composta pela professora Liza Fensterseifer;

“Suicídio infantil: precisamos falar sobre isso”, com a aluna Maira Cristina Souza da Cruz, orientado pelo professor Marcelo Augusto Resende e banca composta pela professora Liza Fensterseifer;

10h30 às 12h20, na Multimeios 30:

“A influência da maquiagem na autonomia das mulheres”, com a aluna Simone Jerônimo de Almeida, orientado pela professora Marcelo Augusto Resende e banca composta pela professora Valéria Silva Freire de Andrade (10h30h);

“Suicídio de militares: um fantasma que ganha forças”, com o aluno Wellington Diego de Paula, orientado pela professora Marcelo Augusto Resende e banca composta pela professora Patrícia Pinto de Paula;

10h30 às 12h20, na Multimeios 31:

“Psicólogos e família no CERSAM: desafios e possibilidades de atuação para a inserção familiar no serviço de saúde mental”, com a aluna Maria Luiza Ribeiro Gonçalves, orientado pela professora Patrícia Pinto de Paula e banca composta pelo professor Flávio Durães;

““Foto na hora, foto!”: o trabalho da mulher-sanduiche de Belo Horizonte e seus processos de subjetivação”, com a aluna Henrique Fernando Rodrigues Sousa, orientado pela professora Patrícia Pinto de Paula e banca composta pela professora Valéria Silva Freire de Andrade;

Quinta-feira, 22 de novembro de 2018

9h às 10h, na Multimeios 30: “Processos de subjetivação da mente hacker”, com a aluna Gabriela Lemos Fonseca, orientado pela professora Marcelo Augusto Resende e banca composta pela professora Carlos Eduardo Carrusca Vieira;

10h às 12h, na Multimeios 30:

“Relações entre desemprego e subjetividade”, com a aluna Aline Rosa Silveira Teodoro, orientado pela professora Nanci das Graças Carvalho Rajão e banca composta pela professora Marcelo Augusto Resende;

““Prometo ser (in)fiel até que a morte nos separe”: os efeitos das relações extraconjugais nos parceiros”, com a aluna Ana Claudia M. de Lacerda Mendes, orientado pela professora Nanci das Graças Carvalho Rajão e banca composta pela professora Cristina Campolina Vilas Boas;

9h às 10h, no Auditório Biblioteca: “Relacionamentos abusivos: a submissão da mulher”, com a aluna Tâmara Rayana Alves Melges, orientado pela professora Adriana Maria Brandão Penzim e banca composta pelo professor Rubens Ferreira do Nascimento;

10h30 às 12h20, na Multimeios 31:

“Anorexia: o que a particularidade de um depoimento autobiográfico pode nos dizer sobre isso?”, com a aluna Anna Juliane Barbosa Ricardo da Silva, orientado pela professora Carla de Abreu Machado Derzi e banca composta pelo professor Flavio Durães;

“O ato suicida do adolescente”, com a aluna Jennifer Camila São João dos Santos, orientado pela professora Carla de Abreu Machado Derzi e banca composta pelo professor Flavio Durães;

“A função materna e suas implicações na constituição do sujeito”, com a aluna Luís Felipe Assis Rezende, orientado pela professora Carla de Abreu Machado Derzi e banca composta pela professora Cristina Moreira Marcos;

10h40 às 12h20, no Auditório Bloco I:

“Solta o som: processos de subjetivação “esparrados” ao som do batidão”, com a aluna Isabella Alves Macedo Castro, orientado pela professora Maria Cristina Martins de Andrade e banca composta pela professora Valéria Silva Freire de Andrade;

“GRINDR: Gays, Relações e Internet, Navegando nos Dados da Rede”, com a aluna Luís Filipe Pereira Santos, orientado pela professora Maria Cristina Martins de Andrade e banca composta pela professora Valéria Silva Freire de Andrade;