

<p>A PUC Minas</p> <p>Com mais de 50 anos de existência, a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais é reconhecida pela capacidade de gerar conhecimento e inovações, bem como promover a inclusão social e consolidar alianças nacionais e internacionais, atuando nas diversas áreas de conhecimento com eficiência, com agilidade e com adequada dimensão em sua estrutura acadêmico-administrativa, assegurando a sua contemporaneidade, qualidade e sustentabilidade.</p>	<p>PUC Minas</p> <p>With more than 50 years of history, the Pontifical Catholic University of Minas Gerais is renowned for its excellency in educational innovations, as well as for promoting social inclusion and strengthening both domestic and international partnerships. PUC Minas is engaged in several areas of knowledge with great proficiency and swiftness, supported by cutting-edge administrative and academic structures that ensure the modernity, quality, and sustainability of its resources.</p>
---	--

<p>O Programa de Pós-graduação</p> <p>O Programa de Pós-graduação em Educação é recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), com reconhecimento pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).</p> <p>Integram o programa os cursos de mestrado acadêmico e doutorado.</p> <p>O Programa incentiva o exercício inovador do magistério e da pesquisa nos sistemas de ensino por meio de práticas e conteúdos sustentados por critérios que observam o rigor metodológico, a vigilância epistemológica e a abertura para novos conhecimentos.</p> <p>O Programa busca, ainda, contribuir de forma efetiva para a formação de profissionais qualificados para atuar nas atividades de pesquisa e de ensino, da educação infantil ao ensino superior, incluindo a pós-graduação. As atividades de formação estão vinculadas aos eixos norteadores do curso, consideradas as linhas de pesquisa.</p>	<p>The Graduate Program</p> <p>The Graduate Program in Education is recommended by the Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel (CAPES), with the recognition by the National Council of Education (CNE).</p> <p>The program is composed of Academic Master's and Doctoral degree courses.</p> <p>The Program encourages innovative teaching practices and research through content and practices sustained by criteria that comply with methodological rigor, epistemological vigilance and openness to new knowledge.</p> <p>The Program also aims to contribute effectively to training of qualified professionals to conduct research and teaching activities, from early childhood education to higher education level, including graduate programs. The formative activities that are linked to the course core and its research lines.</p>
---	---

Linhas de pesquisa

(comum aos cursos de mestrado e doutorado)

1 - Educação Escolar: políticas e práticas curriculares, cotidiano e cultura, com três eixos temáticos:

a) Educação, cotidiano e diferença cultural - Investigação e análise de processos constitutivos da instituição escolar em sua historicidade e relação com a sociedade contemporânea, na perspectiva da cultura e do cotidiano; formação, saberes e práticas docentes e discentes, construção de identidades e subjetividades, a mídia e as novas sociabilidades, diferença cultural e desigualdade social.

b) Currículo: políticas e práticas - Estudos sobre questões e perspectivas do currículo na contemporaneidade: políticas e práticas curriculares; diferenças e multiculturalidade, a sala de aula e a materialização do currículo.

c) Educação, ciências e tecnologias - Estudos sobre processos e estratégias de incorporação, na escola, das tecnologias digitais da informação e comunicação (computador, dispositivos móveis e tecnologias digitais associadas). Educação a distância em ambientes virtuais de aprendizagem (*e-learning, m-learning*).

2 - Educação: direito à educação e políticas educacionais para os diferentes níveis e modalidades de ensino - Análise de políticas educacionais. Princípios, pressupostos e práticas da gestão educacional democrática.

3 - Profissão Docente: constituição e memória - Estudos sobre a constituição da profissão docente, trajetórias, identidade e desenvolvimento profissional. Instituições de formação, perspectiva histórica e cultural. História e memória da escola.

Research lines

(common to both Master's and Doctoral Degrees)

Research line 1 - School Education: curricular policies and practices, everyday life and culture: with three thematic cores:

a) Education, everyday life and cultural diversity – Enquiry and analysis of the processes involved in the development of schools, its historicity and relationship with contemporary society in regard to culture and everyday life; training, teachers and students knowledge and practices, construction of identities and subjectivities, media and new sociability, cultural differences and social inequality.

b) Curriculum: policies and practices – Studies on issues and perspectives related to contemporary curricula: curriculum policies and practices; diversity and multiculturalism, the classroom and curriculum applicability.

c) Education, science and technology– Studies on processes and strategies of implementation of information and communication digital technologies (computer, mobile devices and related digital technologies) in schools. Distance education in virtual learning environments (*e-learning, m-learning*).

Research line 2- Education: the right to education and educational policies for different levels and types of education
- Educational policies analysis. Democratic educational management principles, postulations and practices.

Research line 3- Teaching profession: professional constitution and memories - Studies on the teaching profession constitution, trajectories, identity and professional development. Training institutions, historical and cultural perspective. School's history and memory.

<p>Mestrado acadêmico</p> <p>Pretende qualificar profissionais da educação para atuarem no desenvolvimento acadêmico em instituições escolares, mediante estudos e pesquisas que explorem temáticas e problemas relevantes para a área educacional, para a sociedade como um todo, e que possam atuar na docência da educação básica e superior e na gestão de políticas públicas educacionais.</p>	<p>Academic Master's Degree</p> <p>It intends to qualify education professionals to work in academic development at educational institutions, through studies and research that explore themes and relevant issues for Education and for society as a whole, besides being able to teach from basic to higher education level and in the management of education public policies.</p>
<p>Doutorado</p> <p>Tem como objetivo geral promover, consolidar e aprofundar os processos de qualificação docente e levar os egressos a um nível de aprofundamento de pesquisa que contribua para o avanço do conhecimento na área de Educação.</p> <p>No processo formativo, a pesquisa no Programa aborda temas de fronteira e de relevante avanço e interesse acadêmico e social, tendo em vista a realidade da escola brasileira contemporânea, da educação infantil ao ensino superior, incluindo a pós-graduação.</p>	<p>Doctoral Degree</p> <p>Its general aims are to promote, consolidate and strengthen teaching qualification processes and guide graduate students to a more proficient research level in order to promote significant contributions to the body of knowledge in Education.</p> <p>In the formative process, research projects developed in the Program address both borderline and cutting-edge themes, with relevant academic and social interest and that take into account the reality within Brazilian contemporary schools of all educational levels.</p>

<p>Área de concentração (comum aos cursos de mestrado e doutorado)</p> <p>Com a área de concentração Educação Escolar e Profissão Docente, o programa assume o compromisso de contribuir para o crescimento e o fortalecimento da educação escolar, a produção de conhecimento no campo educacional, tendo como referência a escola, e de preparar professores-pesquisadores nos vários níveis e segmentos em que se desdobra a formação humana.</p>	<p>Concentration area (common to both Master's and Doctoral Degrees)</p> <p>By offering the concentration area of studies School Education and Teaching Profession, the program shows its commitment to contribute to school education development and consolidation, to the production of knowledge in the educational field based upon schools reality, and to prepare teacher-researchers at the various levels and segments in which unfolds human development.</p>
---	--

<p>Horário</p> <p>As atividades de formação no mestrado concentram-se, de segunda a sexta-feira, no turno da tarde. No doutorado, as atividades se dão também ao longo da semana, nos turnos da manhã e da tarde. Em ambos os cursos, as atividades são presenciais. A educação a distância, com atividades em ambientes virtuais de aprendizagem, é promovida em algumas disciplinas.</p>	<p>Schedule</p> <p>Master's degree training activities are concentrated in the afternoon, from Monday to Friday. In the Doctoral degree course, activities take place throughout the week, during morning and afternoon shifts. In both courses, students must attend classroom activities. Distance education, with activities in learning virtual environment, is promoted in some courses.</p>
---	--